

Titel:	Der Fisch
Tätigkeit:	Ein Gefäß wird mit etwas Wasser gefüllt und der Plastikfisch hinein gegeben. Das Gefäß wird mit dem Deckel fest verschlossen. Die Kinder können den Fisch beim Schwimmen beobachten und durch ihre Bewegungen den Wellengang bestimmen. Variation: Durchsichtige Gefäße können mit unterschiedlichen Materialien wie z. B. mit Glöckchen oder bunten Papierschnipseln gefüllt werden.
Material:	durchsichtiges Gefäß mit Schraubverschluss (z. B. Granulat-Tee-Behälter, kleine Plastiksaftflaschen), Plastikfisch



Titel:	Schatzsuche
Tätigkeit:	Ein großer Behälter ist mit einem Material gefüllt. Ein Gegenstand, der sich in seinen Eigenschaften von dem Füllmaterial unterscheidet, wurde in dem Behälter vergraben. Nun kann die Schatzsuche beginnen. Variation: Ein Kinderplanschbecken wird mit einem Material (z. B. Kissen) gefüllt. Nun können die Kinder mit ihrem gesamten Körper in dem Planschbecken eintauchen.
Material:	größerer Behälter, ausreichend Material von einer Sorte, z. B. Schwämme, Papier, Kastanien, ...

Titel:	Wollfadenaufwickeln/Autorennen
Tätigkeit:	<p>Ein längerer Wollfaden wird mit den jeweiligen Enden an je einer (Toiletten-) Papprolle befestigt. Zwei Kinder im gleichen Abstand zu einer Linie nehmen die Papprollen in die Hand und versuchen auf Kommando, möglichst schnell den Wollfaden auf ihre Papprolle aufzuwickeln. Das Kind, das zuerst die Linie erreicht, hat gewonnen.</p> <p>Variation: Jedes Kind hat einen an einer Papprolle und einem Spielzeugauto verbundenen Wollfaden. Der Wollfaden wird komplett ausgerollt, das Auto auf eine Startlinie platziert. Auf ein Kommando wird dann möglichst schnell der Wollfaden aufgewickelt bzw. das Auto zur Ziellinie gezogen.</p>
Material:	Papprollen, Wollfäden, Spielzeugautos



Titel:	Gleichgewicht auf verkleinertem Untergrund: Brückenwächter
Tätigkeit:	Auf einer Brücke (Bank) bewegt sich ein Brückenwächter (Kind) hin und her, die anderen Kinder müssen über die Brücke springen, um an den Schatz (Bälle, Sandsäckchen o.ä.) hinter der Brücke zu gelangen, wen der Brückenwächter erwischt (anschlägt), der wird der nächste Brückenwächter. Jedes Kind darf nur ein Teil des Schatzes mitnehmen, auf dem Rückweg müssen sie nicht über die Brücke.
Material, Aufbau:	Ein oder zwei Bänke parallel aneinander (ist stabiler) in den Raum stellen, dahinter eine Schatzkiste mit Bällen, Sandsäckchen o.ä.



Titel:	Objektgleichgewicht: Objekte balancieren
Tätigkeit:	Unterschiedliche Objekte auf verschiedenen Körperteilen im Stand, in der Bewegung, auf verschiedenen Untergründen balancieren, z. B. Wurfriing auf dem Kopf balancieren, Sandsäckchen auf den Schultern durch den Raum balancieren, „Teller Spagetti“ (Frisbee-Scheibe mit Seilen) durch einen Hindernisparcours (z. B. Korkenfeld) balancieren, „ein Eis“ (Papprolle mit Tennisball) über eine Bank balancieren, einen großen Joghurtbecher auf dem Kopf über eine Hügelkette (kleine Kästen mit Matten darüber) balancieren, Korken auf Bierdeckel mit dem Pedalo fahrend balancieren.
Material:	Balancierobjekte: Wurfriinge, Sandsäckchen, Frisbee-Scheiben, Joghurtbecher, Papprollen, Tennisbälle, Korken, Bierdeckel, Seile, Bänke, kleine Kästen, Pedalo